

CUESTIONARIO DE TUTORÍA ACADÉMICA

Información al tutor(a):

El presente instrumento de evaluación ha sido automatizado y es posible utilizarlo para el diagnóstico de tus tutorados accediendo al enlace del cuestionario, que se presenta al final de este documento.

- ∅ Para los planteles 1,2,3,4 y 6 se empleará el siguiente enlace:
<http://consultas-a.enp.unam.mx/>
- ∅ Para los planteles 5, 7, 8, y 9 se empleará el siguiente enlace:
<http://consultas-b.enp.unam.mx/>
- ∅ Para consultar los resultados podrás acceder al SISeT:
[SISeT-ENP \(unam.mx\)](#)
seleccionando la opción **Imprimir resultados cuestionario**

Es importante considerar las siguientes indicaciones para su aplicación:

- 1) Se debe comentar a los tutorados sobre la importancia de contestar verazmente el cuestionario, ya que las respuestas serán útiles para hacer una labor de tutoría; adecuada a las necesidades de los tutorados. Ya que es un elemento de diagnóstico que se considerará para establecer un plan de trabajo.
- 2) Los datos son confidenciales y solamente el tutor asignado podrá tener acceso a la información.
- 3) El cuestionario se aplicará después de que el tutor dé las indicaciones ya sea en el aula, a través de los dispositivos de los estudiantes, o en el salón de cómputo.
- 4) No es conveniente dejar el cuestionario como actividad fuera del aula, ya que existe una alta probabilidad de que pierda veracidad.
- 5) Es importante que se aplique el cuestionario, aunque las actividades del tutor vayan adelantadas, pues al ser un proyecto piloto es importante ponerlo a prueba. Este instrumento es una propuesta para hacer más práctico el trabajo tutor-tutorado.
- 6) Agradecemos de antemano su interés y participación.

A continuación, encontraras las preguntas del cuestionario:

Cuestionario de tutoría

Número de cuenta _____

Fecha de nacimiento _____

El cuestionario que a continuación resolverás es útil para recabar información que nos permita atenderte o atender a tu grupo escolar en el proceso de la tutoría. Es importante que las respuestas que proporciones se adecúen a la realidad, eso ayudará a brindar una mejor atención. De antemano agradecemos tu disposición e interés por participar.

Indicaciones: En una escala del 1 al 10, en donde 1 es no requiero información y 10 es requiero información completa, contesta las siguientes preguntas señalando el número que consideres conveniente:

I. Información institucional y académica.

1. ¿Resulta importante para ti que en la tutoría grupal se maneje información sobre trámites escolares que debes cubrir durante el ciclo escolar?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ¿Te interesa que se maneje información sobre programas, actividades y eventos académicos que promueve la ENP para mejorar tu formación?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Subtotal I. []

Indicaciones: En una escala del 1 al 10, en donde 1 es no me sucede o no tengo la habilidad y 10 es me sucede muy frecuentemente o tengo buena

habilidad, contesta las siguientes preguntas señalando el número que consideres conveniente:

II. Habilidades sociales y de comunicación

3. ¿En qué medida tienes habilidades para comunicarte con tus compañeros(as) y profesores(as) para tratar situaciones académicas?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. ¿Qué tanto has logrado organizar tu tiempo y hábitos de estudio?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. ¿Qué tan hábil eres para integrarte en equipo y desarrollar trabajo escolar?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. ¿Qué tan hábil eres para hacer exposiciones frente a grupo?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Subtotal II []

III. Habilidades académicas

7. ¿Se te facilita desarrollar propuestas novedosas en una actividad escolar?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. ¿Tienes destreza en el manejo de recursos tecnológicos aplicados a las tareas y actividades escolares?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. ¿Qué tan fácil resulta para ti escribir apropiadamente tus tareas escolares, con buena redacción y sin faltas de ortografía?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. ¿Qué tanto se te facilita memorizar lo que lees, escuchas en clase, así como la información que requieres para presentar un examen?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. ¿Qué tanta habilidad tienes en las tareas requeridas en los laboratorios de ciencias?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12. ¿Qué tanta habilidad tienes en las tareas requeridas en las labores artísticas?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13. ¿Qué tanto se te facilitan las matemáticas?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

14. ¿Cuándo te piden hacer un trabajo crítico te es sencillo encontrar buenos argumentos?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Subtotal III []

IV. Aspectos socioemocionales

15. ¿Consideras que el paso por la pandemia del COVID-19 actualmente repercute en ti?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

16. ¿Identificas situaciones emocionales que afecten tu vida?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

17. ¿Suceden situaciones en tu entorno familiar que repercutan en tu estado de ánimo?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

18. ¿Se presentan situaciones en tu entorno social que afectan en tu estado de ánimo?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

19. ¿Qué tan fácil resulta para ti gestionar tus emociones?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

20. ¿Los acontecimientos cotidianos suelen afectar tu autoestima?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Subtotal IV []

Rendimiento académico

Promedio actual _____

Número de materias que debes de años anteriores _____

Número de materias reprobadas parcialmente
en el actual ciclo escolar _____

La interpretación se realizará tomando como guía los colores, tomando en cuenta las reglas de calificación:

Reglas para la calificación del Cuestionario de Tutoría

INDICADORES GLOBALES POR CATEGORÍA

I. Información institucional y académica

13-20= **Es primordial trabajar en esto**

8-12= **Es necesario trabajar en esto**

2-7= **Hay poca demanda para trabajar en esto**

II. Habilidades sociales y de comunicación

31-40= **Hay poca demanda para trabajar en esto**

19-30= **Es necesario trabajar en esto**

4-18= **Es primordial trabajar en esto**

III. Habilidades académicas

61-80= **Hay poca demanda para trabajar en esto**

37-60= **Es necesario trabajar en esto**

8-36= **Es primordial trabajar en esto**

IV. Aspectos socioemocionales

39-60= **Es primordial trabajar en esto**

22-38= **Es necesario trabajar en esto**

6-21= **Hay poca demanda para trabajar en esto**

INDICADORES GLOBALES E INDIVIDUALES POR PREGUNTA

Preguntas 1 y 2

7 a 10

4 a 6

1 a 3

Preguntas 3, 4, 5, 6

1 a 4

5 a 7

8 a 10

Preguntas 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, y 14

1 a 4

5 a 7

8 a 10

Preguntas 15, 16, 17, 18, 19 y 20

7 a 10

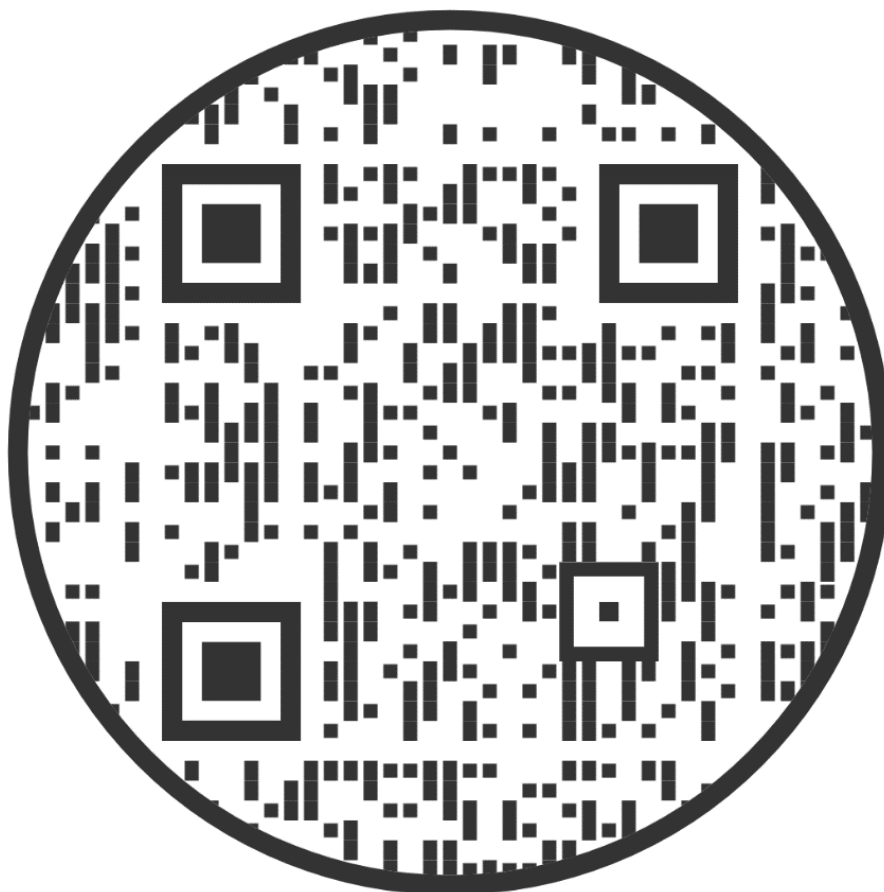
4 a 6

1 a 3

ANEXO

Código qr para para que los estudiantes contesten el cuestionario

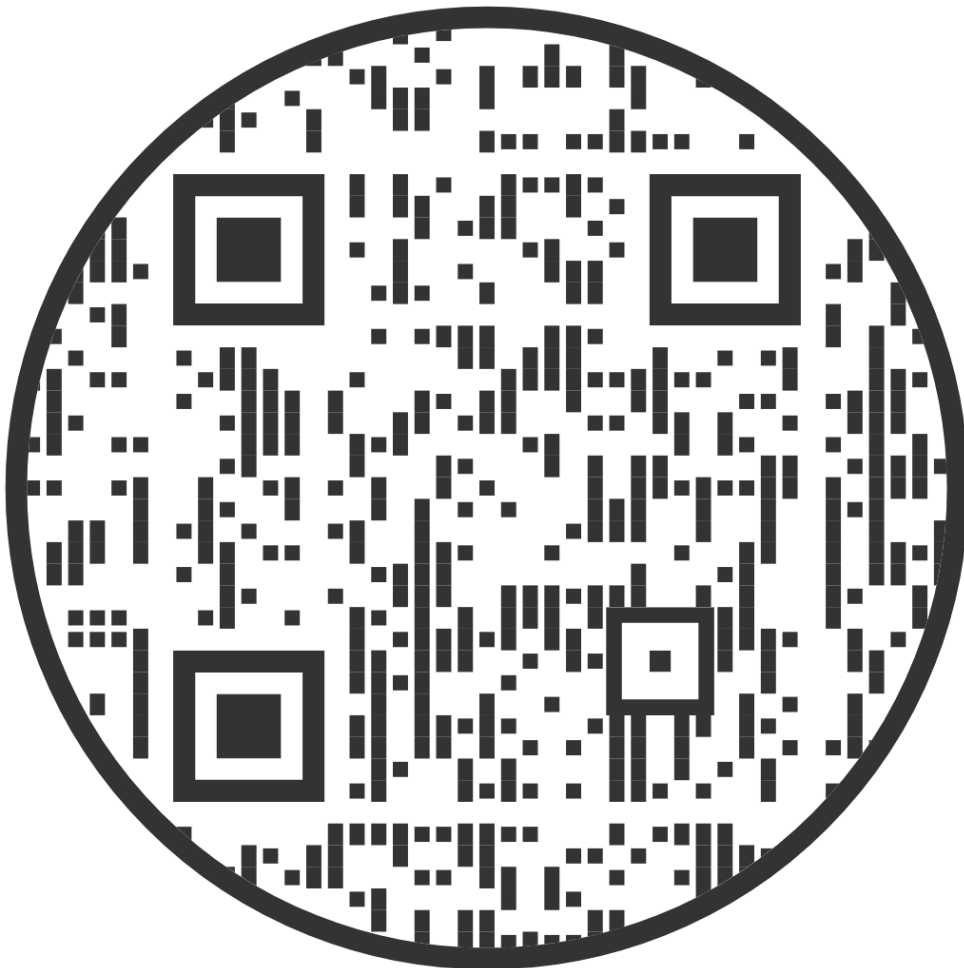
(planteles 1,2,3,4 y 6)



<http://consultas-a.enp.unam.mx/>

Código qr para para que los estudiantes contesten el cuestionario

(planteles 5, 7, 8, y 9)



<http://consultas-b.enp.unam.mx/>

Ejemplo de la hoja de interpretación



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLANTEL No.

-

Resultados del cuestionario 2023

Grupo: , Reporte: Por alumno



No	Estudiante	P01	P02	IIA	P03	P04	P05	P06	HSC	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	HA	P15	P16	P17	P18	P19	P20	ASE
1	HERNANDEZ HERNANDEZ EDGAR MAURICIO	10.0	10.0	20	4.0	3.0	4.0	3.0	14	5.0	6.0	5.0	5.0	4.0	6.0	4.0	6.0	41	8.0	9.0	7.0	8.0	8.0	7.0	47
2	HERNANDEZ MARTINEZ MARIA FERNANDA	7.0	8.0	15	5.0	4.0	5.0	3.0	17	7.0	8.0	4.0	7.0	9.0	8.0	6.0	8.0	57	8.0	7.0	8.0	8.0	6.0	9.0	46
3	HERNANDEZ PORTILLA LIZETH GABRIELA	9.0	8.0	17	6.0	7.0	5.0	7.0	25	2.0	3.0	5.0	6.0	5.0	8.0	7.0	4.0	40	8.0	9.0	8.0	9.0	7.0	9.0	50
4	HERNANDEZ RAFAEL JOSE ANGEL	7.0	8.0	15	6.0	5.0	9.0	8.0	28	9.0	7.0	5.0	8.0	9.0	10.0	6.0	10.0	64	8.0	7.0	10.0	9.0	6.0	4.0	44
5	MARTINEZ CONTRERAS DIEGO ARMANDO	8.0	9.0	17	8.0	10.0	7.0	10.0	35	5.0	4.0	5.0	6.0	2.0	8.0	5.0	6.0	41	6.0	9.0	7.0	8.0	9.0	9.0	48
6	SANCHEZ MARTINEZ RICARDO	1.0	2.0	3	3.0	4.0	5.0	6.0	18	7.0	8.0	9.0	10.0	9.0	8.0	7.0	6.0	64	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	2.0	17
7	VAZQUEZ DEALMONTE KATIA NAOMI	1.0	3.0	4	5.0	4.0	5.0	6.0	20	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	48	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	4.0	19



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLANTEL No.

=

Resultados del cuestionario 2023

Grupo: , Reporte: Por grupo



No.	grupo	P01	P02	IIA	P03	P04	P05	P06	HSC	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	HA	P15	P16	P17	P18	P19	P20	ASE
1	660	9.0	8.0	17.0	6.0	7.0	5.0	7.0	25.0	2.0	3.0	5.0	6.0	5.0	8.0	7.0	4.0	40.0	8.0	9.0	8.0	9.0	7.0	9.0	50.0
2	401b	1.0	3.0	4.0	5.0	4.0	5.0	6.0	20.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	48.0	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	4.0	19.0
3	660	8.0	9.0	17.0	8.0	10.0	7.0	10.0	35.0	5.0	4.0	5.0	6.0	2.0	8.0	5.0	6.0	41.0	6.0	9.0	7.0	8.0	9.0	9.0	48.0
4	421A	1.0	2.0	3.0	3.0	4.0	5.0	6.0	18.0	7.0	8.0	9.0	10.0	9.0	8.0	7.0	6.0	64.0	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	2.0	17.0
5	660	7.0	8.0	15.0	5.0	4.0	5.0	3.0	17.0	7.0	8.0	4.0	7.0	9.0	8.0	6.0	8.0	57.0	8.0	7.0	8.0	8.0	6.0	9.0	46.0
6	620	7.0	8.0	15.0	6.0	5.0	9.0	8.0	28.0	9.0	7.0	5.0	8.0	9.0	10.0	6.0	10.0	64.0	8.0	7.0	10.0	9.0	6.0	4.0	44.0
7	660	10.0	10.0	20.0	4.0	3.0	4.0	3.0	14.0	5.0	6.0	5.0	5.0	4.0	6.0	4.0	6.0	41.0	8.0	9.0	7.0	8.0	8.0	7.0	47.0

INDICADORES GLOBALES E INDIVIDUALES POR SECCIÓN

I. Información institucional y académica

13 a 20 = Es primordial trabajar en esto

8 a 12 = Es necesario trabajar en esto

2 a 7 = Hay poca demanda para trabajar en esto

II. Habilidades sociales y de comunicación

31 a 40 = Hay poca demanda para trabajar en esto

19 a 30 = Es necesario trabajar en esto

4 a 18 = Es primordial trabajar en esto

III. Habilidades académicas

61 a 80 = Hay poca demanda para trabajar en esto

37 a 60 = Es necesario trabajar en esto

8 a 36 = Es primordial trabajar en esto

IV. Aspectos socioemocionales

39 a 60 = Es primordial trabajar en esto

22 a 38 = Es necesario trabajar en esto

6 a 21 = Hay poca demanda para trabajar en esto

INDICADORES GLOBALES E INDIVIDUALES POR PREGUNTA

Preguntas 1 y 2

7 a 10 [rojo]

4 a 6 [amarillo]

1 a 3 [azul]

Preguntas 3, 4, 5 y 6

1 a 4 [rojo]

5 a 7 [amarillo]

8 a 10 [azul]

Preguntas 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14

1 a 4 [rojo]

5 a 7 [amarillo]

8 a 10 [azul]

Preguntas 15, 16, 17, 18, 19 y 20

7 a 10 [rojo]

4 a 6 [amarillo]

1 a 3 [azul]

Instructivo



Escuela Nacional Preparatoria
Dirección General
Coordinación General de Cómputo



Aplicación del Cuestionario de Tutorías

Instrucciones	
URL	<p>http://consultas-a.enp.unam.mx/ , para los planteles 1,2,3,4 y 6</p> <p>http://consultas-b.enp.unam.mx/ , para los planteles 5,7,8 y 9</p> <p>Ambos sitios son idénticos, no tenemos problema si se utiliza uno o el otro, la división se realiza para no tener problemas de carga.</p>
Ingreso	<p>Se debe ingresar con el número de cuenta y fecha de nacimiento de estudiante.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Ingresar al cuestionario</p> <p style="margin: 0;">Escribir usuario (no de cuenta)</p> <p style="margin: 0;">Clave de acceso (fecha nacimiento)</p> <p style="text-align: center; margin: 0; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px;">Ingresar</p> </div>
Preguntas	<p>Se deben contestar todas las preguntas, las preguntas que falten por contestar se indicaran en rojo al presionar el botón de "Enviar Respuestas", las preguntas contestadas se marcaran en verde.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>18. ¿Se presentan situaciones en tu entorno social que afectan en tu estado de ánimo?</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input checked="" type="radio"/> 10</p> <p>19. ¿Qué tan fácil resulta para ti gestionar las emociones?</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10</p> <p>20. ¿Los acontecimientos cotidianos suelen afectar tu autoestima?</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10</p> <p>✓ Rendimiento académico</p> <p>Promedio escolar</p> <p><input type="text" value="0.0"/></p> <p><small>Ver número entre 0 y 10.</small></p> <p>Número de materias que debes de años anteriores</p> <p><input type="text" value="de 0 a 12"/></p> </div> <p>Es importante que el tutor le indique a los estudiantes el grupo de tutoría, el grupo de tutoría es el grupos de la asignatura con o sin sección según sea el caso. Por ejemplo, si tenemos al grupo 510 y el Tutor tiene a todo el grupo, el grupo de tutoría es 510, si el tutor tiene la sección A el grupo de tutoría es 510A.</p> <p>Grupo de tutoría</p> <p><input type="text"/></p> <p><small>Debe ser un grupo sin o con sección, solo acepta secciones A a E, ejemplos: 401, 401A, 401B</small></p>
Consulta de resultados	<p>Los tutores pueden consultar los resultados en el portal del Siset-ENP http://siset.enp.unam.mx/loginTutoriasDGv1.php</p> <p>Seleccionando la opción de imprimir resultados cuestionario</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px;">Imprimir resultados cuestionario</p> </div>
Consideraciones	<ul style="list-style-type: none"> El cuestionario se puede contestar una vez Para tener acceso al cuestionario los estudiantes deben estar inscritos en el ciclo escolar 2023-2024 Dudas o problemas reportar al correo coordinacion.computo@enp.unam.mx